

Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
4029 Debrecen, Monti ezredes u. 7.
OM azonosító: 202797
Tel: 52/342-494
E-mail: hbmpsz.foig@hbmpsz.sulinet.hu



OM 202797

MUNKATERV

2019/2020. tanév

főigazgató

Debrecen
2019. 08. 29.

TARTALOMJEGYZÉK

BEVEZETŐ

- ✚ Munkatervet megalapozó jogszabályok
- ✚ Intézményi működés

1. A 2019/2020. TANÉV RENDJE

- ✚ Tanítási szünetek
- ✚ Munkanap áthelyezések

2. A 2019/2020. TANÉV MUNKASZERVEZÉS

- ✚ Intézményi nyitva tartás
- ✚ Ügyintézési nap- fogadóórák
- ✚ A munkarenddel kapcsolatos szervezési feladatok
- ✚ Szakszolgálati feladatellátás nélkül munkanapok a 2019/2020. tanévben
- ✚ Vezetőségi értekezletek
- ✚ Megyei munkaközösségek

3. ERŐFORRÁSOK BIZTOSÍTÁSA A 2019/2020. TANÉVBEN

- ✚ Személyi feltételek
- ✚ Munkakörülmények, tárgyi feltételek
- ✚ Pályázatokkal kapcsolatos szakmai feladatok
- ✚ Pedagógus-továbbképzési program és a beiskolázási terv

4. FELADATOK ÜTEMEZÉSE AZ ALAPFELADATOK ELLÁTÁSÁBAN A 2019/2020. TANÉVRE VONATKOZÓAN

- ✚ Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás, Konduktív pedagógiai ellátás.
- ✚ Logopédiai ellátás
- ✚ Nevelési Tanácsadás
- ✚ Szakértői bizottsági tevékenység
- ✚ Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás
- ✚ Gyógytestnevelés ellátás
- ✚ Továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás
- ✚ Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

5. PEDAGÓGUS ÉLETPÁLYA-MODELL, MINŐSÍTÉSI RENDSZER

6. PARTNERKAPCSOLATOK

7. BELSŐ ELLENŐRZÉS

8. MELLÉKLETEK

JEGYZŐKÖNYV - JELENLÉTI ÍV
SZÉKHELYINTÉZMÉNY/TAGINTÉZMÉNYEK MUNKATERVEI
JEGYZŐKÖNYVEK - JELENLÉTI ÍVEK
MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKATERVEI
JEGYZŐKÖNYVEK - JELENLÉTI ÍVEK

BEVEZETŐ

A Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat 2019/2020. tanévre szóló munkatervének célja, hogy meghatározza és szabályozza Intézményünk minden dolgozója számára a közös célokat, feladatokat, tevékenységeket a mindenkor hatályos jogi szabályozásoknak megfelelően, összhangban a fenntartó, a Debreceni Tankerületi Központ, a pedagógiai szakszolgálati szakmai munka célkitűzéseivel, illetve a partnerek elvárásaival.

MUNKATERVET MEGALAPOZÓ JOGSZABÁLYOK

A munkaterv összeállítása során a Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat figyelembe vette az alábbi jogi szabályozókat:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény.

A pedagógiai szakszolgálatok működéséről szóló 15/2013 (II.26) EMMI rendelet.

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény.

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény.

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) kormányrendelet.

A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet.

A 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet a 2019/2020. tanév rendjéről

A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet: 6/2018. (VIII. 23.) PM rendelet a 2019. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről és a 7/2019. (VI. 25.) PM rendelet a 2020. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről

INTÉZMÉNYI MŰKÖDÉS

A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet szerint Hajdú-Bihar megyében a pedagógiai szakszolgálati intézmény, 1 székhelyintézménnyel és 10 járási tagintézménnyel, azoknak 6 telephelyével végzi a 2011. évi CXC. köznevelési

törvényben előírt feladatokat. A jogszabály alapján a járási tagintézmények a megyei illetékességű szakértői bizottsági tevékenységen, valamint a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadáson kívül valamennyi pedagógiai szakszolgálati feladatot kötelesek ellátni.

A Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat a megyeszékhelyen elhelyezkedő Székhelyintézményében a Megyei Szakértői Bizottsági és a Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás feladatokat megyei illetékességgel látja el. Emellett 10 tagintézményi ügyviteli helyen és 6 tagintézményi telephelyen történik a járási feladatellátás. Ezen kívül minden tagintézményből és telephelyről számos nevelési-oktatási intézménybe járnak ki feladatellátás céljából heti rendszerességgel a szakemberek.

A fentiek értelmében tehát a pedagógiai szakszolgáltatásokból a Székhelyintézményben 2 alapfeladatot látunk el:

- 1) Megyei szakértői bizottsági tevékenység
- 2) Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás.

A 10 járási tagintézményben pedig nyolc szakszolgálati feladat jelenik meg:

- 1) a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás,
- 2) a járási szakértői bizottsági tevékenység,
- 3) a nevelési tanácsadás,
- 4) a logopédiai ellátás,
- 5) a konduktív pedagógiai ellátás,
- 6) a gyógytestnevelés,
- 7) az iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
- 8) a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

Intézmény és tagintézményei

Megnevezés: Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Székhelye: 4029 Debrecen, Monti ezredes utca 7.

A tagintézmények ügyviteli, valamint tagintézményi telephelyei:

a.) Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézménye

Székhelye: 4029 Debrecen, Monti ezredes utca 7.

b.) Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Balmazújvárosi Tagintézménye

Ügyviteli telephelye: 4060 Balmazújváros, Veres Péter utca 8.

Tagintézményi telephelye: 4066 Tiszacsege, Fő út 95.

c.) Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Berettyóújfalui Tagintézménye

Ügyviteli telephelye: 4100 Berettyóújfalu, József Attila utca 11.

d.) Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Debreceni Tagintézménye

Ügyviteli telephelye: 4034 Debrecen, Faraktár utca 65.

Tagintézményi telephelye: 4032 Debrecen, Jerikó utca 17-21.

Tagintézmény telephelye: 4027 Debrecen, Ibolya utca 24.

e.) Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Derecskei Tagintézménye

Ügyviteli telephelye: 4281 Létavértes, Nagyváradi utca 2.

f.) Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúböszörményi Tagintézménye

Ügyviteli telephelye: 4220 Hajdúböszörmény, Polgári u. 48-50.

Tagintézményi telephelye: 4087 Hajdúdorog, Sarok u. 1.

g.) Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúhadházi Tagintézménye

Ügyviteli telephelye: 4242 Hajdúhadház, Bocskai tér 14.

h.) Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúnánási Tagintézménye

Ügyviteli telephelye: 4080 Hajdúnánás, Óvoda utca 2-10.

i.) Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúszoboszlói Tagintézménye

Ügyviteli telephelye: 4200 Hajdúszoboszló, Bányász utca 37.

Tagintézményi telephelye: 4181 Nádudvar, Fő út 137-141.

j.) Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Nyíradonyi Tagintézménye

Ügyviteli telephelye: 4254 Nyíradony, Temesvári utca 26.

Tagintézményi telephelye: 4287 Vámospércs, Piac utca 4.

k.) Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Püspökladányi Tagintézménye

Ügyviteli telephelye: 4150 Püspökladány, Bajcsy - Zsilinszky u. 3-5.

A 2019/2020. TANÉV RENDJE

A Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat a 15/2013. (II.26) EMMI Rendelet 34 §-ának (4) pontja szerint egész évben folyamatosan működik, így a tanév rendjéhez igazodva a folyamatos nyitva tartást a 2019/2020. tanévben is biztosítja.

A 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet a 2019/2020. tanév rendjében leírtak alapján a 2019/2020. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2019. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2020. június 15. (hétfő).

A nevelési-oktatási intézményekben a 2019/2020. tanév első féléve 2020. január 24-ig tart. Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az intézményeknek

nevelőtestületi, esetünkben szakalkalmazotti értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát, vagyis a féléves és éves beszámolókat. A szakalkalmazotti értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni az a fenntartónak.

Tanítási szünetek

2019/2020 tanév	
Első tanítási nap	2019. szeptember 02. (hétfő)
Őszi szünet	utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő).
Téli szünet	utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő).
Első félév	2020. január 24. (péntek)
Tavaszi szünet	utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15. (szerda).
Utolsó tanítási nap	2020. június 15. (hétfő)

Munkanap áthelyezések

A 2019. évi és a 2020. évi munkaszüneti napok körüli - a naptár szerinti munkarendtől való eltéréssel járó munkarend a következőképpen alakul:

PIHENŐNAP	MUNKANAP
2019. október 23. (szerda)	
2019. november 01. (péntek)	
	2019. december 07. (szombat)
	2019. december 14. (szombat)
2019. december 24. (kedd)	
2019. december 27. (péntek)	
2020. augusztus 21. (péntek)	
	2020. augusztus 29. (szombat)
	2020. december 12. (szombat)
2020. december 24. (csütörtök)	

2019/2020. TANÉV MUNKASZERVEZÉSE

INTÉZMÉNYI NYITVA TARTÁS	
Hétfő - Csütörtök 7.30-16.30 Péntek 7.30-14.00	
Székhelyintézményi nyitva tartás	Tagintézmények nyitva tartása
Hétfő - Csütörtök 7.30-16.00 Péntek 7.30-13.30	Tagintézményi Munkatervekben meghatározva

ÜGYINTÉZÉSI NAP – FOGADÓ ÓRÁK
Főigazgatóság
Hétfő - Péntek 9.00-15.00
Tagintézmények
Tagintézményi Munkatervekben meghatározva

A MUNKARENDELLEL KAPCSOLATOS SZERVEZÉSI FELADATOK
Tűz-, munka-, balesetvédelmi oktatás
2019. augusztus 29. 9.00
Egyéb esetekben
Minden munkavállaló esetében, a kinevezés elkészülte után, adott esetben tartós távollét utáni újra munkába állás esetén, a munkába állást megelőzően legalább 3 munkanappal kötelező a munkavállalót tűz-, munka-, és balesetvédelmi oktatásban részesíteni.

SZAKSZOLGÁLATI FELADATELLÁTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK A 2019/2020. TANÉVBEN

A 15/2013. (II.26) EMMI Rendelet 34 §-ának (5a) pontja szerint a tanévben a szakalkalmazotti közösség az Intézmény munkatervében meghatározott pedagógiai szakszolgálati célra hat munkanapot szakszolgálati feladatellátás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből két napot a teljes Intézmény, négy napot pedig a székhelyintézmény és a tagintézmények vonatkozásában kell felhasználni. A Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálatnál a szakszolgálati feladatellátás nélküli munkanapok az alábbiakban leírtak alapján alakulnak a 2019/2020-as tanévben:

INTÉZMÉNY		IDŐPONT	ESEMÉNY / TÉMA
1.	Belső tudásmegosztás	2019. 05. 19.	SZAKMAI NAP
2.	2020/2021. tanév indítása	2019. 08. 27.	TANÉVNYITÓ Munkaértekezlet
TAGINTÉZMÉNY		IDŐPONT	ESEMÉNY / TÉMA
1.	Balmazújvárosi Tagintézmény	2019.12.11.	Belső tudásmegosztás
	Berettyóújfalui Tagintézmény	2020.02.19.	Gyógytestnevelés területei
	Debreceni Tagintézmény	2019.10.07.	Szervezetfejlesztés
	Derecskei Tagintézmény	2019.12.14.	Szakmai nap
	Hajdúböszörményi Tagintézmény	2019.09.25.	Korai felismerés és diagnosztika
	Hajdúnánási Tagintézmény	2019.11.29.	Iskolaérettség kritériumai, szakmai nap
	Hajdúszoboszlói Tagintézmény	2019.10.02.	Kihelyezett szakmai nap
	Hajdúhadház-Nyíradonyi Tagintézmény		
	Püspökladányi Tagintézmény		
Székhelyintézmény	2019.10.17.		
2.	Balmazújvárosi Tagintézmény	2020.02.19.	Belső tudásmegosztás
	Berettyóújfalui Tagintézmény	2020.03.17.	Mentálhigiéné és családok
	Debreceni Tagintézmény	2019.12.20.	Csapatépítő tréning
	Derecskei Tagintézmény	2020.02.03.	Szakmai nap
	Hajdúböszörményi Tagintézmény	2019.11.13.	A beiskolázás kérdésköre
	Hajdúnánási Tagintézmény	2020.01.16.	Bemutató foglalkozás
	Hajdúszoboszlói Tagintézmény	2019.11.27.	Szakmai nap
	Hajdúhadház-Nyíradonyi Tagintézmény		
	Püspökladányi Tagintézmény		
Székhelyintézmény	2019.12.05.		
3.	Balmazújvárosi Tagintézmény	2020.06.10.	Tanévzáró értekezlet
	Berettyóújfalui Tagintézmény	2020.04.08.	Kliensút a korai fejlesztésben
	Debreceni Tagintézmény	2020.04.22.	Tudásmegosztás
	Derecskei Tagintézmény	2020.03.13.	Esetmegbeszélések
	Hajdúböszörményi Tagintézmény	2020.05.18.	Kihelyezett szakmai értekezlet
	Hajdúnánási Tagintézmény	2020.05.25.	Jó gyakorlatok az intézményben
	Hajdúszoboszlói Tagintézmény	2020.03.11.	Belső továbbképzés
	Hajdúhadház-Nyíradonyi Tagintézmény		
	Püspökladányi Tagintézmény		
Székhelyintézmény	2020.03.12.		
4.	Balmazújvárosi Tagintézmény	2020.08.31.	Tanévnyitó értekezlet
	Berettyóújfalui Tagintézmény	2020.06.12.	Kihelyezett szakmai nap
	Debreceni Tagintézmény	2020.06.02.	Kihelyezett szakmai nap
	Derecskei Tagintézmény	2020.06.12.	Tanévzáró értekezlet
	Hajdúböszörményi Tagintézmény	2020.05.19.	Kihelyezett szakmai értekezlet
	Hajdúnánási Tagintézmény	2020.06.02.	Kapcsolatépítés
	Hajdúszoboszlói Tagintézmény	2020.05.13.	Kihelyezett szakmai nap
	Hajdúhadház-Nyíradonyi Tagintézmény		
	Püspökladányi Tagintézmény		
Székhelyintézmény	2020.05.14.		

VEZETŐSÉGI ÉRTEKEZLETEK

A 2019/2020. tanévben a korábbi munkarendi hagyományokhoz igazodva a főigazgató, főigazgató-helyettesek és igazgatók havonta találkoznak az aktuális feladatok megbeszélése érdekében. A találkozók időpontjai a következőképpen alakulnak a tervezettek alapján:

2019/2020 I.félév	szeptember	október	november	december	január
	20.	09.	05.	10.	07.
2019/2020 II.félév	február	március	április	május	június
	11.	10.	07.	05.	09.

A 2020/2021. tanév előkészítését megcélzó alakuló vezetőségi értekezlet időpontja: 2020. augusztus 25.

MEGYEI MUNKAKÖZÖSSÉGEK

A 15/2013. (II.26) EMMI Rendelet 33 §-ának (3-6) pontja alapján az Intézményben legalább öt pedagógus hozhat létre szakmai munkaközösséget, melyek tagjai azonos pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátását végzik.

A szakmai munkaközösségek részt vesznek az Intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében, szervezésében és ellenőrzésében, összegző véleményük figyelembe vehető a pedagógusok minősítési eljárásában. Emellett a szakmai munkaközösség tagjai és vezetői a belső értékelésben és ellenőrzésben is részt vehetnek. **A szakmai munkaközösségek feladata a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak munkájának szakmai segítségéről való gondoskodás.**

A Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálatban jelenleg 7 szakmai munkaközösség működik, melyek a 2019/2020. tanévben az Intézményi munkatervben megfogalmazott feladatok megvalósítását, segítségét tűzik ki célul. A megyei munkaközösségek munkatervüknek megfelelően tartják meg foglalkozásaikat 2 alkalommal a tanévben.

A szakalkalmazotti közösség tagjai önkéntes alapon létesítenek tagságot szakmai érdeklődésüknek megfelelően. A tagságot vállalók a munkaközösségi megbeszélésekre a költséghatékonyságot megcélzó utazási formákat választják továbbra is. A megyei szakmai munkaközösségi foglalkozások helyszíneként a munkaközösség-vezetők a munkatervükben leírtak alapján bármelyik járási tagintézményt, külső partnerintézményt is választhatják. Munkaterveik ismertetésre és véleményezésére az Intézményi tanévnyitó értekezleten kerül sor.

1.	MEGYEI MUNKAKÖZÖSSÉG	Korai fejlesztő, konduktív szakmai munkaközösség	
	VEZETŐ	Taizsné Miglódi Anita gyógypedagógus	
	FOGLALKOZÁS TÉMA		IDŐPONT
I. félév		2019.10.17.	
II. félév		2020.04.23.	
2.	MEGYEI MUNKAKÖZÖSSÉG	Nevelési tanácsadás szakmai munkaközösség	
	VEZETŐ	Négyessiné Marján Éva pedagógus	
	FOGLALKOZÁS TÉMA		IDŐPONT
I. félév		2020.01.15.	
II. félév		2020.06.05.	
3.	MEGYEI MUNKAKÖZÖSSÉG	Fejlesztőpedagógusi szakmai munkaközösség	
	VEZETŐ	Nagy Éva Veronika fejlesztőpedagógus	
	FOGLALKOZÁS TÉMA		IDŐPONT
I. félév		2019.11.06.	
II. félév		2020.03.11.	
4.	MEGYEI MUNKAKÖZÖSSÉG	Logopédiai szakmai munkaközösség	
	VEZETŐ	Hajnócziné Molnár Teréz logopédus	
	FOGLALKOZÁS TÉMA		IDŐPONT
I. félév		2019.10.15.	
II. félév		2020.01.14.	
5.	MEGYEI MUNKAKÖZÖSSÉG	Szakértői bizottság szakmai munkaközösség	
	VEZETŐ	Kovácsné Simon Mária logopédus	
	FOGLALKOZÁS TÉMA		IDŐPONT
I. félév		2019.10.16.	
II. félév		2020.01.15.	
6.	MEGYEI MUNKAKÖZÖSSÉG	Tehetséggondozó szakmai munkaközösség	
	VEZETŐ	Lászlóné Lelesz Ildikó pedagógus	
	FOGLALKOZÁS TÉMA		IDŐPONT
	I. félév	Hospitálás Berettyóújfalui Tagintézményben	2019.10.24.
	II. félév	Hospitálás Nyíradonyi Tagintézményben	2020.01.23.
Hospitálás Hajdúnánási Tagintézményben		2020.03.12.	
Hospitálás Hajdúszoboszlói Tagintézményben		2020.05.07.	
6.	MEGYEI MUNKAKÖZÖSSÉG	Iskola - Óvodapszichológus szakmai munkaközösség	
	VEZETŐ	Csáki Leonóra Virág pszichológus	
	FOGLALKOZÁS TÉMA		IDŐPONT
I. félév		2019.10.10.	
II. félév		2020.04.02.	

ERŐFORRÁSOK A 2019/2020. TANÉVBEN

Személyi feltételek

A 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 7. számú Melléklete meghatározza a fővárosban, a megyékben működő Intézményekben foglalkoztatottak minimális létszámát

A 2019/2020-as tanévet az előírások szerinti létszám felével kezdi meg a Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat. Annak érdekében, hogy a feladatellátás biztosítása minél optimálisabb legyen, szakszolgálatunk közösségébe megbízási szerződésekkel kapcsolódnak be a hiányszakmákat - logopédus, gyógytestnevelő, gyógypedagógus - képviselő nyugdíjasok és más intézményekben főállású munkavégzőként dolgozó pedagógusok. Fenntartói engedéllyel a megbízási szerződéssel foglalkoztatott 15 dolgozó összes óraszámja 101 óra, mely alapján közel 5 pedagógust tudunk „pótolni” ebben a tanévben Intézményünkben. Megbízási szerződéssel foglalkoztatunk továbbra is 3 fő orvost heti 15 órában, akik munkája nélkülözhetetlen és jogszabály által előírt a megyei szakértői bizottságban. Amennyiben az ellátandó feladat szükségessé teszi munkatársaink többletóra vállalással is segítik a hiányos területek kiegyenlítését.

Így a 2019/2020-as tanév tervezésénél az Intézményünk vonatkozásában a költségvetésben szereplő státusszámok fedezete az alábbiak szerint biztosított:

TANÉV	LÉTSZÁM	PEDAGÓGUS	NOKS	EGYÉB
2013/2014	188	172		16
2014/2015	192	170		22
2015/2016	188	167		21
2016/2017	208	184		24
2017/2018	210	182	8	20
2018/2019	228	192	15	21
2019/2020	210	195 (aktív 166)	10	19
Engedélyezett státuszok 2019/2020 tanévre				
PEDAGÓGUS		NOKS		EGYÉB
188		10		22,5

Tagintézmények	Munkakör									Összesen
	fejlesztő pedagógus	gyógy pedagógus	gyógy testnevelő	logopédus	pszichológus	tehetség gondozó koordinátor	konduktor	óvoda-iskola pszichológus koordinátor	tanácsadó pedagógus	
Balmazújvárosi	0	3	0	1	3	0	0	0	0	7
Berettyóújfalvai	0	4	1	0	3	0	0	0	0	8
Debreceni	10	16	4	12	15	2	1	1	0	61
Derecskei	2	1	0	3	5	1	0	0	0	12
Hajdúböszörményi	3	2	2	5	5	0	0	0	0	17

Hajdúhadházi	3	0	1	1	2	0	0	0	0	7
Hajdúnánási	6	1	0	1	2	1	0	0	0	11
Hajdúszoboszlói	4	5	1	6	11	0	1	0	0	28
Nyíradonyi	1	3	0	2	6	0	0	0	0	12
Püspökladányi	1	5	0	2	3	0	0	0	0	11
Székhelyintézmény	0	8	0	0	9	0	0	0	1	18
ÖSSZESEN:	30	48	9	33	64	4	2	1	1	192

LÉTSZÁMMUTATÓK 2018/2019 TANÉV																											
Tagintézmények	Pedagógus						NOKS												Egyéb foglalkoztatott						Összesen		
							Szakszolgálati titkár			rendszer gazda			pedagógiai asszisztens			orvos			ügyviteli dolgozó			technikai dolgozó					
	L	É	T	L	É	T	L	É	T	L	É	T	L	É	T	L	É	T	L	É	T	L	É	T			
Balmazújvárosi	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	0	1
Berettyóújfalui	10	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	13	0	1
Debreceni	54	2	2	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	63	2	3
Derecskei	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0
Hajdúböszörményi	16	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	18	1	3
Hajdúhadházi	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0
Hajdúnánási	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	1	0
Hajdúszoboszlói	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0
Nyíradonyi	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	15	3	1
Püspökladányi	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
Székhelyintézmény	15	3	5	3	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	24	9	14
Összesen:	184	9	12	5	0	0	1	0	0	5	0	1	3	0	0	15	1	1	4	0	0	0	0	0	214	16	9

Magyarázat: L- létszám; T - távozott; É – érkezett 2019.08-29.

A Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat főigazgatósága a 2017/2018. tanév második félévétől 3 főre bővült, így a Székhelyintézmény főigazgatói feladatainak ellátását 2 fő főigazgató helyettes segíti. 2019. július 26-án a főigazgató lemondott magasabb vezetői beosztásáról, így a fenntartó a folyamatos és zavartalan működtetés érdekében megbízta az általános főigazgató-helyettest, aki a megbízást elfogadta. A tagintézményekben az igazgatói és igazgató helyettesi megbízások folyamatosak.

A Hajdúböszörményi, Hajdúszoboszlói, Berettyóújfalui és a Püspökladányi tagintézményekben sikeresen pályázó, kinevezett igazgatók látják el feladataikat. A Hajdúböszörményi, a Hajdúszoboszlói, a Debreceni és a Nyíradonyi tagintézményekben igazgató-helyettesek segítik a vezetők munkáját. A Balmazújvárosi, a Hajdúnánási, a Derecskei és a Debreceni tagintézményekben a 2018/2019. tanéban bizalmat kapott igazgatók megbízása 2019. augusztus 31-én lejár, azonban további bizalmat szavazva javaslattal élve benyújtásra került a fenntartóhoz további egy tanévre való megbízásuk. A Nyíradonyi tagintézményben az elmúlt tanévben megbízott igazgató és igazgató-helyettes nem vállalta tovább a vezetői feladatok ellátását, így új vezető megbízása válik szükségessé.

MUNKAKÖRÜLMÉNYEK, TÁRGYI FELTÉTELEK

A dologi kiadásokkal kapcsolatos éves költségvetésben a szakmai munka megvalósításához szükséges feltételek biztosítottak. A tárgyi feltételek optimalizálása folyamatos feladatot jelent a jövőben is. Az optimális működtetéshez szükséges tárgyi eszközöknek továbbra is szükségét érezzük.

A székhely és a tagintézmények az alapvető vizsgálati eszközökkel rendelkeznek. A tárgyi feltételek a feladatellátáshoz megfelelőek, diagnosztikus eszközök és fejlesztő játékok rendelkezésre állnak.

A költségvetési forrás további növelésére adnak lehetőséget elnyert pályázataink, melyekkel igyekszünk további forrásokkal biztosítani az intézményi jó gyakorlatok megvalósítását, a szervezetfejlesztést, pedagógusok képzését, új elemek bevezetését, eljárásrendek, protokollok, szakmai anyagok kidolgozását, tábori programok megvalósítását, illetve a fent felsoroltakhoz szükséges eszközök beszerzésére fordítható, felhasználható forrásokat.

Az INYR naprakész vezetéséhez, a bevezetésre váró KRÉTA és POSZEIDON iktatórendszer jogszabályban megfogalmazott működtetéséhez továbbra is szükségét érzik kollégáink a megfelelő mennyiségű és állapotú szkener és nyomtató eszközöknek, melyek biztosítását a folyamatban levő pályázat forrásaiból várjuk.

A Nádudvari Telephely átalakítási munkálatai még befejezésre várnak, melyhez a felmérések megtörténtek a fenntartó részéről.

2019. március-április hónapokban a Debreceni Tagintézmény Faraktár utcai Telephelyén elhelyezkedő A épület eddig kihasználatlan állapotban levő emelete is felújításra került fenntartónk jóvoltából, így a használható helyiségek bővülésével lehetőség van több terápiás és fejlesztő foglalkozás biztosítására. Az emeleti szinten az irattári helyiségek, illetve a vizes blokkok felújítási munkálatai ebben a tanévben fejeződnek be.

PÁLYÁZATOKKAL KAPCSOLATOS SZAKMAI FELADATOK

EFOP- 3.1.6-16-2017-00038 „ Köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése” c. pályázat

A Debreceni Tankerületi Központ benyújtotta és elnyerte az EFOP- 3.1.6-16-2017-00038 azonosítószámmal nyilvántartott Köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése c. felhívására elkészített pályázatát, mely pályázatban a szakszolgálatra vonatkozóan szervezetfejlesztés, eszközfejlesztés, szakmai kompetenciák fejlesztése tárgyában kerültek megfogalmazásra feladatok, tevékenységek.

A pályázat 1. mérföldköve 2018.02.01-én elindult, így megkezdődtek az adott szakaszon belüli tevékenységek megvalósításai. Elindultak a megvalósítók által a projektben vállalt protokollok, eljárásrendek, fejlesztési tervek, műhelymunkák-foglalkozások kidolgozásai, táborok megvalósításai.

Az 1. mérföldkő lezárult 2018. augusztus 31-én. A 2. mérföldkőtől, vagyis a 2018/2019-es tanévben eszközök érkezése realizálódott. Ebben a tanévben várhatóan tovább folytatódnak az eszközbeszerzések, megvalósulnak a tanfolyamok, képzések és a szervezetfejlesztés. A pályázat projektmenedzsere és szakmai vezetője folyamatosan szervezi és támogatja a Debreceni Tankerületi Központ munkatársaival és az igazgatók bevonásával a teljes projektfeladatok megvalósítását, mely a pályázati előírásoknak megfelelően tervezett ütemben történik.

EFOP- 3.2.5-17 - 2017 „Pályaorientáció kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében” c. pályázat

Az EFOP-3.2.5-17 -2017 számú, Pályaorientáció kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében c. pályázatra a Debreceni Tankerületben a Szoboszlói úti Általános Iskola, az Árpádvezér Általános Iskola, a Tóth Árpád Gimnázium és a Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Továbbtanulási, Pályaválasztási Tanácsadása együtt pályázatot sikeresen 2017. júniusában. A pályázat 4 éves időtartamú, s a pedagógiai szakszolgálati tevékenység pályaorientációs célú szolgáltatás fejlesztését célozza meg több területen is, ezek a következők: *a pedagógiai szakszolgálatban dolgozó szakemberek szakirányú továbbképzése, szakszolgálati tanulói, szülői, tanári információs és tanácsadó rendszer megerősítése, továbbfejlesztése, pályaválasztási tájékoztató anyagok készítése, pedagógiai szakszolgálatok közötti szakmai együttműködés kialakítása, működtetése.*

Ennek keretében a már évek óta működő, Továbbtanulási és Pályaválasztási Tanácsadók Regionális Munkaközösségi ülésein való részvételt is szorgalmazza, mely ülések elősegítik a 4 megye (Hajdú-Bihar, Heves, Szabolcs-Szatmár Bereg, Borsod-Abaúj-Zemplén)

továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadóinak szakmai együttműködését, s ehhez kapcsolódóan a jó gyakorlatok rendszerbe illesztését.

PEDAGÓGUS - TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS BEISKOLÁZÁSI TERV

A Hajdú - Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat öt évre szóló továbbképzési programot készített. A továbbképzési program adott év végrehajtására készült dokumentuma az évenkénti beiskolázási terv.

A beiskolázási terv készítésénél előnyben részesítjük azokat, akiknek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra, aki olyan képzésre jelentkezik, mely hiányszakmaként-(területként) van jelen, aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik, akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges.

A pedagógusok által szabadon választott pedagógus továbbképzés, újabb szakképesítés, másoddiploma megszerzésétől az Intézmény által elvárható, hogy a pedagógiai szakszolgálat szakmai munkájának hatékonyságát növelje.

A beiskolázási tervbe való felvételét 2019 márciusában 22 pedagógusunk írásban kérte, a beiskolázási tervbe történő felvételükről írásban értesültek az érintettek. 2019. márciusában a beiskolázási tervbe jelentkező pedagógusok a fenti szempontok figyelembe vételével rangsorolásra kerültek, mely rangsor beadásra került a fenntartó felé.

A jogszabály által kötelezően előírt szakvizsga megszerzését célzó önképzés jelentős anyagi terhet jelent a pedagógusaink számára, ezért esetükben munkaidő tervezéssel és átcsoportosítással, a képzésen való részvétel támogatásával továbbra is segíti Őket az Intézményünk. Ennek dokumentálása egységes feladatként jelenik meg tagintézményeink vonatkozásában.

<i>Pedagógus szakvizsga</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
Összesen	104	101	127	135	132
Balmazújvárosi Tagintézmény	5	6	6	6	
Berettyóújfalui Tagintézmény	8	7	6	3	
Debreceni Tagintézmény	43	32	41	42	
Derecskei Tagintézmény	8	7	8	11	
Hajdúböszörményi Tagintézmény	15	17	14	14	
Hajdúhadházi Tagintézmény	4	3	3	5	
Hajdúnánási Tagintézmény	0	7	7	9	

Hajdúszoboszlói Tagintézmény	12	15	18	20	
Nyíradonyi Tagintézmény	0	2	5	4	
Püspökladányi Tagintézmény	3	5	6	7	
Székhelyintézmény	6	0	14	14	

FELADATOK ÜTEMEZÉSE AZ ALAPFELADATOK ELLÁTÁSÁBAN A 2019/2020. TANÉVRE VONATKOZÓAN

A Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat a pedagógiai szakszolgálatok működéséről szóló 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet alapján az alábbi alapfeladatok ellátását biztosítja.

Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás, Konduktív pedagógiai ellátás, Logopédiai ellátás, Nevelési Tanácsadás, Gyógytestnevelés, Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása, Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás, Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás, Szakértői bizottsági tevékenység.

GYÓGYPEDAGÓGIAI TANÁCSADÁS, KORAI FEJLESZTÉS ÉS GONDOZÁS, KONDUKTÍV PEDAGÓGIAI ELLÁTÁS

A gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás feladata a komplex koragyermekkorai prevenció, tanácsadás és fejlesztés, az ellátásra való jogosultság megállapításának időpontjától kezdődően. A komplex ellátás során a gyermek fejlődésének elősegítése mellett, a család kompetenciáinak erősítése, a gyermek és a család társadalmi inklúziójának támogatása is hangsúlyosan van jelen. A korai fejlesztés és gondozás tevékenységei a komplex gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai tanácsadás, a kognitív, a szociális, a kommunikációs és a nyelvi készségek fejlesztése, a mozgásfejlesztés és a pszichológiai segítségnyújtás a gyermek 6 éves koráig.

A Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálatban a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás, a jogszabályoknak megfelelően történik. Az alapfeladatban a komplex fejlesztést gyógypedagógus és konduktor végzettségű szakemberek végzik, a szülőket pszichológus segíti. A tagintézményeink nagy részében a szakemberek létszáma biztosítja a team munka lehetőségét, ahol az egyénre szabott, tervszerűen felépített komplex fejlesztő terápiás program megvalósulhat.

Így rendszeresen megvalósulhatnak a team- megbeszélések a szülők részvételével, a gyermekeket nevelő családok megsegítése, a család kompetenciáinak megerősítése, a gyermekek társadalmi inklúziójának minél hatékonyabbá tétele érdekében.

Több tagintézményben a tevékenységet egy-egy gyógypedagógus szakember végzi, akiknek szakmai megsegítését, a team munkában való részvételi lehetőség biztosítását a megyei munkaközösség támogatja. A gyermek részére előírt óraszámok, feltételek a tevékenységet végző intézményekben biztosítottak.

A táblázat megmutatja az elmúlt 4 tanév ellátotti létszámát.

KORAI FEJLESZTÉS ÉS GONDOZÁS	2015/2016 tanév ellátott/fő	2016/2017 tanév ellátott/fő	2017/2018 tanév ellátott/fő	2018/2019 tanév ellátott/fő
Balmazújvárosi Tagintézmény	0	2	4	12
Berettyóújfalui Tagintézmény	4	6	10	14
Debreceni Tagintézmény	123	124	126	128
Derecskei Tagintézmény	4	3	8	7
Hajdúböszörményi Tagintézmény	11	14	16	16
Hajdúhadházi Tagintézmény	0	0	0	0
Hajdúnánási Tagintézmény	3	3	3	9
Hajdúszoboszlói Tagintézmény	5	3	5	4
Nyíradonyi Tagintézmény	0	1	2	5
Püspökladányi Tagintézmény	2	4	9	11
ÖSSZESEN:	152	160	183	206

A konduktív pedagógiai ellátás feladata a központi idegrendszeri sérültek konduktív nevelése, fejlesztése és gondozása. A konduktív pedagógiai ellátást Intézményünk szakemberei a rendeletben megfogalmazottak alapján az óvodai neveléshez, iskolai neveléshez és oktatáshoz kapcsolódóan vagy egyéni fejlesztő foglalkozás keretében nyújtják.

A foglalkozásokat a szakértői bizottság szakértői véleményében meghatározottak szerint egyéni vagy csoportos ellátás során biztosítják az érintetteknek.

A Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálatban konduktív pedagógiai ellátás keretein belül a teljes megyében 2 konduktor dolgozik. Az adott tagintézmény főállású konduktora a járason kívül más járás tagintézményében is lát el feladatot. A Debreceni tagintézményben a konduktív nevelés ettől a tanévtől kezdve 1 szakember segítségével történik. Az ellátáshoz szükséges speciális eszközök biztosítottak Intézményünkben, így az ellátásra szoruló gyermekeknek megfelelő körülmények között biztosíthatják szakembereink a foglalkozásokat. Az optimális ellátás érdekében a szakemberek széleskörű szakmai kapcsolatrendszerét építettek ki. A „Tunyogi Játékterápia” (Pegazus program) módszerét alkalmazzák új tevékenységi formaként. A játékterápia tapasztalatainak megosztása, műhelymunkák, tudásmegosztások szervezése, megvalósítása tervezetten megvalósulnak a Debreceni tagintézmény által.

A táblázat megmutatja az elmúlt 4 tanév ellátotti létszámát.

KONDUKTÍV PEDAGÓGIAI ELLÁTÁS	2015/2016 tanév ellátott/fő	2016/2017 tanév ellátott/fő	2017/2018 tanév ellátott/fő	2018/2019 tanév ellátott/fő
Balmazújvárosi Tagintézmény	0	0	0	0
Berettyóújfalui Tagintézmény	0	0	0	0
Debreceni Tagintézmény	0	0	1	2
Derecskei Tagintézmény	0	0	0	0
Hajdúböszörményi Tagintézmény	4	7	7	0
Hajdúhadházi Tagintézmény	0	0	0	0
Hajdúnánási Tagintézmény	0	0	0	0
Hajdúszoboszlói Tagintézmény	6	5	8	8
Nyíradonyi Tagintézmény	0	0	0	0
Püspökladányi Tagintézmény	0	0	0	0
ÖSSZESEN:	10	12	16	10

LOGOPÉDIAI ELLÁTÁS

A logopédiai ellátás feladata a beszédindítás, a hang- beszéd- és nyelvfajlódási elmaradás, a beszédhibák és a nyelvi-kommunikációs zavarok javítása, a diszlexia, a diszortográfia, a diszgráfia, a diszkalkulia kialakulásának megelőzése a beszéd technikai és tartalmi fejlesztését szolgáló logopédiai terápiás foglalkozáson.

A logopédiai ellátás feladatköre a legutóbbi jogszabály változás alapján módosult, miszerint az ellátottak körét kibővítette a 3. életévüket betöltött óvodáskorú gyermek szűrésével és figyelemmel kísérésével. A törvényi megfogalmazások alapján immáron 2017. szeptember 1-től felmenő rendszerben a harmadik életévüket betöltött gyermekek beszéd- és nyelvi fejlettségének szűrését is el kell végezniük szakembereinknek az ötödik életévüket betöltött gyermekek mellett.

A szűrések eredményei alapján szükség szerint elvégzik logopédusaink a gyermekek további logopédiai vizsgálatát, illetve adott esetben kezdeményezik további gyógypedagógiai, pszichológiai, orvosi vizsgálatait. A részletes logopédiai vizsgálat és logopédiai vizsgálati vélemény alapján megszervezik a gyermekek további logopédiai ellátását, ha arra a szűrés és a logopédiai vizsgálat eredményei alapján szükség van.

A fent megfogalmazott logopédiai ellátás a Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat tagintézményeiben egy a megyei munkaközösség által kidolgozott és minden egyes logopédus szakember által preferált eljárásrend, egységes kritériumok által összeállított protokoll alapján történik a helyi igényeknek megfelelően. A szakmai kapcsolatok erősítése és a „várólistán” szereplő gyermekek, tanulók megsegítése érdekében meghatározó a logopédusok jelenléte az óvodákban és iskolákban.

Mivel az utóbbi években, az Intézményünkben a logopédiai ellátás területén jelentősen csökkent az ellátó szakemberek száma, így a Debreceni Tankerületi Központ jóváhagyásával további erőforrás bevonása történik folyamatosan túlóra és megbízási szerződés formájában. Sajnos néhány tagintézmény ezen erőfeszítések ellenére továbbra is súlyos szakemberhiánnyal küzd. A Debreceni tagintézményben történt logopédus szakemberek folyamatos csökkenése, a szakemberek terheinek enyhítése érdekében ebben a tanévben kiemelt feladat a logopédiai ellátás körzetesítése.

A táblázat megmutatja az elmúlt 4 tanév ellátotti létszámát.

LOGOPÉDIA	2015/2016 tanév ellátott/fő	2016/2017 tanév ellátott/fő	2017/2018 tanév ellátott/fő	2018/2019 tanév ellátott/fő
Balmazújvárosi Tagintézmény	483	335	494	469
Berettyóújfalui Tagintézmény	170	26	31	105
Debreceni Tagintézmény	864	944	1111	912
Derecskei Tagintézmény	275	228	191	171
Hajdúböszörményi Tagintézmény	247	259	268	225
Hajdúhadházi Tagintézmény	22	238	229	113
Hajdúnánási Tagintézmény	94	179	180	162
Hajdúszoboszlói Tagintézmény	420	383	372	346
Nyíradonyi Tagintézmény	226	247	229	196
Püspökladányi Tagintézmény	190	163	164	191
ÖSSZESEN:	2991	3002	3269	2890

NEVELÉSI TANÁCSADÁS

A nevelési tanácsadás feladata a szülővel az első problémafeltáró beszélgetés lebonyolítása, a gyermek, a tanuló adaptív viselkedésének, szociális érettségének felmérése, ennek eredményeképpen tanácsadásban részesítés vagy a szakszolgálati ellátásba vétel szükségességének meghatározása,

Az Intézményünk nevelési tanácsadás feladatának keretén belül segítséget nyújt a gyermek családi-, és óvodai neveléséhez, a tanuló iskolai neveléséhez és oktatásához, ha a gyermek, tanuló egyéni adottsága, fejlettsége, képessége, tehetsége, fejlődésének üteme indokolja.

Pszichológiai ellátás keretein belül pszichés állapot feltárását célzó vizsgálatot végzünk és szakértői vélemény készítünk a szülő, a gyermekvédelmi szakellátás, a gyermekjóléti alapellátást végző intézmények kérésére. Nagy hangsúlyt fektetve a prevenciók tevékenység keretében együttműködik Intézményünk a védőnői és gyermekorvosi hálózattal, biztosítva ezáltal a gyermek korai fejlődési időszakában a teljes körű családi mentálhigiénés intervenciót. A komplex pszichológiai és gyógypedagógiai ellátás keretében folyamatdiagnosztikai célú pszichológiai, gyógypedagógiai-pedagógiai vizsgálatokat, mozgásvizsgálatokat, valamint gondozást végeznek szakembereink. Terápiás ellátást, korrekív megsegítést nyújtanak a

szakértői bizottság szakértői véleménye alapján a nevelési tanácsadás keretében fejlesztésben részesülő gyermekek, tanulók számára, folyamatos pszichológiai, gyógypedagógiai, pedagógiai tanácsadást, és konzultációs lehetőséget biztosítva a gyermekek, a tanulók szülei, pedagógusai részére.

A nevelési tanácsadás alapfeladat a legszerteágazóbb kliensi körrel bír, feladatain belül így összekapcsolódnak a szakszolgálat, az oktatás, az egészségügy és szociális szféra a gyermek, fiatal életútjának megsegítése és esélyegyenlőségének biztosítása érdekében. Szakembereink az egyéni fejlesztések mellett a csoportos terápiákat is igyekeznek előnyben részesíteni, hiszen a gyermek/tanuló napjait az intézményes ellátás közösségi keretein belül tölti.

A nevelési-oktatási intézményekben a fejlesztőpedagógusok foglalkozásokat tartanak a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók számára, szakmai konzultációt tartanak az érdeklődő pedagógusok részére. Az óvodákban képességfejlesztő foglalkozásokkal fejlesztik a gyermekeket, szakmai együttműködést, partneri kapcsolatot kialakítva az óvodapedagógusokkal, a gyermekek szüleivel.

A Debreceni Tagintézményben fejlesztőpedagógusok bevonásával a fejlesztő tevékenységek kihelyezése megtörtént az elmúlt tanévben a nevelési, oktatási intézményekbe, a táblajátékokat, mint fejlesztő eszközöket alkalmazzák csoportos formában, előadásokat, műhelymunkákat szerveznek részükre, az Intézményi honlapon szakmai információkat nyújtanak. Az óvodák igényei alapján iskola előkészítő foglalkozásokat szerveznek. Munkájukat, a szülőket és pedagógusokat, gyermekközösségeket a 2018/2019. tanévtől 4 pszichológus segíti.

A táblázat megmutatja az elmúlt 4 tanév ellátotti létszámát.

NEVELÉSI TANÁCSADÁS	2015/2016 tanév ellátott/fő	2016/2017 tanév ellátott/fő	2017/2018 tanév ellátott/fő	2018/2019 tanév ellátott/fő
Balmazújvárosi Tagintézmény	285	173	342	264
Berettyóújfalui Tagintézmény	513	599	404	415
Debreceni Tagintézmény	603	789	1066	1568
Derecskei Tagintézmény	222	178	127	187
Hajdúböszörményi Tagintézmény	367	354	363	394
Hajdúhadházi Tagintézmény	332	172	230	173
Hajdúnánási Tagintézmény	331	327	350	381
Hajdúszoboszlói Tagintézmény	591	618	575	581
Nyíradonyi Tagintézmény	266	346	286	305
Püspökladányi Tagintézmény	373	302	256	196
ÖSSZESEN:	3883	3858	3999	4464

SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁGI TEVÉKENYSÉG

A Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálatban a szakértői bizottsági tevékenység keretében az intézmény szakértői bizottsága a gyermek, a tanuló komplex pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, továbbá szükség szerint orvosi, sajátos nevelési igény gyanúja esetén komplex pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, orvosi vizsgálat alapján szakértői véleményt készít.

A megyei szakértői bizottságunk feladatellátása kiterjed az egész megye összes gyermekére és nappali tagozatos tanulóira, így a szakalkalmazottak többsége teljes óraszámában, folyamatosan végzik a vizsgálatokat. A járási szakértői bizottságok vizsgálatai az adott járások klienseit ölelik fel, itt a szakemberek jellemzően osztott munkakörben és munkaidőben teljesítik ezt a feladatot.

A szakértői bizottságok általi vizsgálatok választ adnak a gyermekek, tanulók szüleinek, intézményeinek arra, hogy milyen az iskolába lépéshez szükséges fejlettségi szintjük, küzdenek-e beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igényük révén részesüljenek-e különleges bánásmód keretében történő ellátásra.

A (15/2013.(II.26.) EMMI rendelet 12.§(1) alapján) a megyei szakértői bizottság feladata a járási szakértői bizottságok szakmai és operatív működésének koordinációja, melyhez a megyei szakértői bizottság technikai feltételei és a szakemberek szakmai felkészültsége is teljes körűen biztosítottak. A szakértői bizottságok munkájának összehangolása körültekintő munkát igényelnek és felelősségteljes feladatként jelennek meg a megyei szakértői bizottság vezetőjének munkájában a napi teendői mellett.

A szakértői bizottsági tevékenységben dolgozó szakemberek a járási szakértői bizottságok és a megyei szakértői bizottság által elfogadott, egységesített protokoll mentén végzik tevékenységüket a megye egész területén, mely protokoll folyamatos nyomon követése, a folyamatosan változó jogszabályoknak megfelelően történik. A szakértői bizottsági tevékenység során a szakembereink módszertani megújulásra való törekvése folyamatos, melyek önképzésekben, hospitálásokban tanfolyamokon való részvételekben, az információk egymással való megosztásában nyilvánulnak meg.

A táblázat megmutatja az elmúlt 4 tanév ellátotti létszámát

SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁGI TEVÉKENYSÉG	2015/2016 tanév ellátott/fő	2016/2017 tanév ellátott/fő	2017/2018 tanév ellátott/fő	2018/2019 tanév ellátott/fő
Megyei Szakértői Bizottság	2297	1900	1926	2050
Balmazújvárosi Tagintézmény	368	332	293	221
Berettyóújfalui Tagintézmény	199	174	205	228
Debreceni Tagintézmény	1039	1474	1267	1142
Derecskei Tagintézmény	283	279	257	253
Hajdúböszörményi Tagintézmény	234	333	261	277
Hajdúhadházi Tagintézmény	190	250	330	321
Hajdúnánási Tagintézmény	174	307	320	245
Hajdúszoboszlói Tagintézmény	287	249	260	188
Nyíradonyi Tagintézmény	308	330	340	328
Püspökladányi Tagintézmény	189	304	171	172
ÖSSZESEN:	5568	5932	5629	5425

ISKOLAPSZICHOLOGIAI, ÓVODAPSZICHOLOGIAI ELLÁTÁS

Az iskolapszichológiai, óvodapszichológiai feladatellátáson belül a pedagógiai szakszolgálati intézményben és a nevelési-oktatási intézményekben dolgozó pszichológusok munkájának összefogása és segítése koordinátor szakember feladata.

Az iskola- és óvodapszichológiai feladatok koordinátora összetett tevékenységeket valósít meg, melyek során koordinálja járási szinten az óvodai, iskolai preventív szűréseket, együttműködik a pszichológiai tárgyú mérésekben és az eredmények kommunikációjában. A nevelési-oktatási intézményekben foglalkoztatott pszichológusok számára szakmai konzultációs foglalkozásokat szervez, részt vesz esetmegbeszélő, tanári képességfejlesztő csoportfoglalkozás megszervezésében, közreműködik annak az adott intézményben történő megvalósításában. Fontos feladata az egyéni tanácsadás és konzultáció biztosítása a nevelési-oktatási intézményekből érkező pedagógusok számára. Emellett segíti az Intézmény és a nevelési-oktatási intézmény közötti kapcsolatot.

Mivel az óvoda- és iskolapszichológiai ellátás fő célja az adott intézmény oktató-nevelő munkájának a segítése, ennek megfelelően szakszolgálatunk szakemberei segítséget nyújtanak a hozzájuk forduló pedagógusoknak, gyermekeknek és szüleiknek.

Súlyosabb probléma esetén szükség szerint egyéni szinten folytatódik az esetek kezelése, adott esetben pedig a nevelési tanácsadás szakszolgálati feladatellátás keretébe történik továbbutalás, mely folyamat szoros ágazatközi együttműködést kíván pszichológus szakembereinktől.

A Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálatban zajló óvoda- és iskolapszichológiai ellátás nagyon változatos tartalommal és óraszámokban működik a megye járásaiban. A

tagintézményekben az adott tankerület sajátos igényeinek és az adott szakszolgálati tagintézmény humánerőforrásának figyelembe vételével történik a feladatok megszervezése és megvalósítása.

A koordinátori munka és az iskolapszichológusok feladatai az elmúlt tanévek törekvései során megfelelő szakmaisággal megtámogatva elkülönülni látszanak, így a koordinátorok prioritásként az intézmények szakembereinek, pedagógusainak munkáját segítik, feladataikhoz támogató szakmaiságot biztosítanak, támogatják a közösségfejlesztő munkát.

A táblázat megmutatja az elmúlt 3 tanév ellátotti létszámát, a 2018/2019. tanév tervezett adatai alapján az ellátást, az ellátáshoz szükséges szakemberek számának meghatározását, illetve a további erőforrások bevonásának tervezését az ellátások optimalizálása érdekében.

ÓVODA- ISKOLAPSZICHOLÓGIA	2015/2016 tanév ellátott/fő	2016/2017 tanév ellátott/fő	2017/2018 tanév ellátott/fő	2018/2019 tanév ellátott/fő
Balmazújvárosi Tagintézmény	422	178	162	0
Berettyóújfalui Tagintézmény	858	606	1135	945
Debreceni Tagintézmény	186	200	413	105
Derecskei Tagintézmény	5	15	388	0
Hajdúböszörményi Tagintézmény	154	536	256	191
Hajdúhadházi Tagintézmény	69	199	74	0
Hajdúnánási Tagintézmény	0	287	250	123
Hajdúszoboszlói Tagintézmény	541	427	391	791
Nyíradonyi Tagintézmény	119	529	116	119
Püspökladányi Tagintézmény	18	140	120	160
ÖSSZESEN:	2363	3117	3305	2434

GYÓGYTESTNEVELÉS ELLÁTÁS

Intézményünk által nyújtott gyógytestnevelés alapfeladaton belül a gyermek, a tanuló speciális egészségügyi célú testnevelési foglalkoztatása zajlik, ha az iskolaorvosi vagy szakorvosi vizsgálat gyógytestnevelésre utalja. A legfrissebb jogszabályi változások alapján a gyógytestnevelés megszervezése, személyi feltételeinek biztosítása a pedagógiai szakszolgálatok feladata a tankerületi központ által kijelölt nevelési-oktatási intézményekben. A Hajdú - Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálatnál összesen főállásban 9 fő gyógytestnevelő lát el feladatot, így a feladatellátás bővítését a gyógytestnevelő szakembereink által vállalt túlóra lehetőségének biztosításával, illetve megbízási szerződéssel alkalmazott pedagógusokkal igyekszünk biztosítani. Ennek ellenére több járási tagintézménynek egyáltalán nincs lehetősége a gyógytestnevelés ellátást biztosítani.

Debrecen területén remélve az ellátásba bevont tanulói létszám emelkedését, A gyógytestnevelő szakemberek terheinek enyhítését körzetek kialakítását valósította meg szakszolgálatunk.

A táblázat megmutatja az elmúlt 4 tanév ellátotti létszámát.

GYÓGYTESTNEVELÉS	2015/2016 tanév ellátott/fő	2016/2017 tanév ellátott/fő	2017/2018 tanév ellátott/fő	2018/2019 tanév ellátott/fő
Balmazújvárosi Tagintézmény	122	31	40	23
Berettyóújfalui Tagintézmény	57	45	185	138
Debreceni Tagintézmény	630	543	440	549
Derecskei Tagintézmény	0	0	0	0
Hajdúböszörményi Tagintézmény	298	279	352	370
Hajdúhadházi Tagintézmény	0	40	66	0
Hajdúnánási Tagintézmény	0	0	120	0
Hajdúszoboszlói Tagintézmény	188	220	239	241
Nyíradonyi Tagintézmény	0	53	132	0
Püspökladányi Tagintézmény	104	112	112	64
ÖSSZESEN:	1399	1323	1686	1358

TOVÁBBTANULÁSI ÉS PÁLYAVÁLASZTÁSI TANÁCSADÁS

A továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás feladata a tanuló adottságainak, tanulási képességének, irányultságának szakszerű vizsgálata, és ennek eredményeképpen iskolaválasztás ajánlása.

A továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás keretében tájékoztatást nyújtó szakember elősegíti a tanuló pályaválasztását, figyelembe véve az egyéni tulajdonságokat és a foglalkoztatási lehetőségeket, javaslatait a tanuló meghallgatása, szükség szerinti vizsgálata és az érintett pedagógusok véleménye alapján alakítja ki.

A továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás keretein belüli tevékenység pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi tájékoztatással, kiadványokkal segíti az iskolai pályaeorientációs tevékenységet.

A továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadási feladatokat a Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálatnál a székhelyintézmény látja el.

A tanácsadók kapcsolatot tartanak a megye oktatási intézményeivel, más megyék pályaválasztási tanácsadóival, valamint a tehetséggondozó hálózattal, a Hajdú-Bihar Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával, Foglalkoztatási főosztály régiós, helyi szervezetével, a Hajdú-Bihar Megyei Agrárkamarával, társintézményekkel, felsőoktatási intézményekkel.

A továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás alapfeladat keretein belül csoportos pályaeorientációs szolgáltatásokat nyújtanak a megye összes területén, ahol az ellátást igénylik.

A székhelyintézményben egyéni komplex pályaorientációs tanácsadásban részesítik a bejelentkező tanulókat. Intézményünk Honlapján folyamatosan frissítik a továbbtanulással és pályaválasztással kapcsolatos információkat, elérhetőségeket, nyomtatványokat.

A 2019/2020. tanévben 3 fő látja el ezt a szakszolgálati alapfeladatot az alábbi ellátási mutatókkal:

Továbbtanulás, Pályaválasztás	2017/2018 tanév ellátott/fő	2018/2019 tanév ellátott/fő
Székhelyintézmény	4162	6194
ÖSSZESEN:	4162	6194

KIEMELTEN TEHETSÉGES GYERMEKEK/TANULÓK GONDOZÁSA

A kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása keretében az Intézmény feladata a korai tehetség-felismerése, tehetségazonosítása, a tehetséges gyermek személyiségfejlődésének támogatása, szükség esetén további megsegítésre irányítása. A megsegítés folyamatában tehetségkoordinátoraink önismereti csoportok szervezésében és vezetésében tevékenykednek, tanácsadást, támogatást nyújtanak a szülőnek, konzultációt biztosítanak a pedagógusok részére. A tehetségazonosítás, a tehetséggondozás feladatát ellátó pszichológus szakmai kapcsolatot tart a feladatellátási körzetében működő tehetségfejlesztő programok vezetőivel és az iskolapszichológussal, óvodapszichológussal, javaslatot tesz a tanuló számára a tehetségprogramba történő bekapcsolódásra, kimeneti méréseket végez.

Szakszolgálatunknál a tehetségkoordinátori feladatokkal megbízott szakemberek a járási tagintézményekben többnyire osztott munkakörben (kivéve 4 tagintézményben) látják el ezt az alapfeladatot. A tagintézményekben a koordinátori feladatokkal megbízott pszichológusok és tehetségfejlesztő pedagógusok munkáját a megyei munkaközösség fogja össze.

Közös munkájuk eredményeként kidolgozták a 2016 szeptemberétől megveszerte megvalósuló 5. évfolyamos tanulók tehetségazonosítási előszűrését majd szűrés folyamatát. Az eredmények feldolgozását és kiértékelését szülői és pedagógusi konzultációk követték. Ennek során a pedagógusokkal megismertették a gyermekek eredményeit, illetve a szülőket is tájékoztatták a teljesítményekről. A tehetségazonosítási szűrés elvégzésének lehetőségét az intézmények pozitívan fogadták. Ezek a szűrések alapjait képezik a következő tanév feladatainak, hiszen az elkészült szakvélemények az intézmények tehetségfejlesztő szakembereinek, pedagógusainak tehetségfejlesztő munkájához segítségül szolgálnak.

A tehetségkoordinátorok a szűrések mellett tehetségfejlesztő foglalkozásokat, információnyújtást, pszichológiai tanácsadásokat és konzultációkat is szerveznek, aktívan segítik a partnerintézményeiket a pályázatok benyújtásában. A szűrések alapján önismereti- és személyiségfejlesztő, illetve tanulás-módszertani tematikájú csoportokat vezetnek szorosan együttműködve a pedagógusokkal, tehetségfejlesztő szakemberekkel.

A hagyományokhoz híven a Debreceni Tagintézmény tehetséggondozó koordinátora a Városi Tehetséggondozó Program tehetségdiagnosztikai mérése keretében minden tanévben a 4. osztályos tanulók tantárgyi mérését koordinálja és a tantárgyi mérések eredményeit értékeli

A táblázat megmutatja az elmúlt 4 tanév ellátotti létszámát.

TEHETSÉGGONDOZÁS	2015/2016 tanév ellátott/fő	2016/2017 tanév ellátott/fő	2017/2018 tanév ellátott/fő	2018/2019 tanév ellátott/fő
Balmazújvárosi Tagintézmény	12	68	2	0
Berettyóújfalui Tagintézmény	369	274	206	306
Debreceni Tagintézmény	19	42	29	11
Derecskei Tagintézmény	89	496	233	245
Hajdúböszörményi Tagintézmény	103	179	258	294
Hajdúhadházi Tagintézmény	0	169	128	56
Hajdúnánási Tagintézmény	25	120	170	199
Hajdúszoboszlói Tagintézmény	132	164	244	324
Nyíradonyi Tagintézmény	0	368	349	86
Püspökladányi Tagintézmény	8	82	196	113
ÖSSZESEN:	655	1962	1815	1634

PEDAGÓGUS ÉLETPÁLYA-MODELL, MINŐSÍTÉSI RENDSZER

Pedagógus minősítés

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet (a továbbiakban: kormányrendelet) 10. § (1) bekezdése alapján az oktatásért felelős miniszter 2019. február 28-án közzétette a 2020. évre vonatkozó pedagógusminősítési keretszámot, a minősítési tervbe történő felvétel különös feltételeit.

Intézményünkben 17 fő pedagógus jelentkezett pedagógusminősítésre, közülük 5 fő mesterfokozat, 3 fő Pedagógus I. fokozat és 9 fő Pedagógus II. fokozat elérésére, akiknek minősítési eljárása 2020 - ban folyamatosan valósul meg.

A minősítésre jelentkezők 2019. november 30-ig kötelesek feltölteni portfóliójukat a minősítési felületre, annak érdekében, hogy 2020-ban megvalósulhasson helyszíni látogatásuk.

Sorszám	Név	Munkakör	Minősítési fokozat	Mesterpedagógus tevékenység	Minősítési tevékenység	Tagintézmény
1.	Bakos Katalin	tanácsadó pedagógus	Pedagógus II.	-	Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	Székhelyintézmény
2.	Barta Anna Éva	logopédus	Mesterpedagógus	Fejlesztő innovátori tevékenység	Logopédiai ellátás	Derecskei Tagintézmény
3.	Bihariné Hőgye Edina	logopédus	Pedagógus II.	-	Logopédiai ellátás	Hajdúböszörményi Tagintézmény
4.	Császár-Ilés Zita	fejlesztő pedagógus	Pedagógus II.	-	Nevelési tanácsadás	Nyíradonyi Tagintézmény
5.	Gulyás Krisztina	gyógytestnevelő	Pedagógus II.	-	Gyógytestnevelés	Hajdúböszörményi Tagintézmény
6.	Hajdúcsiné Molnár Teréz	logopédus	Pedagógus II.	-	Szakértői Bizottsági tevékenység	Székhelyintézmény
7.	Kárainé Vass Annamária	pszichológus	Pedagógus II.	-	Szakértői Bizottsági tevékenység	Püspökladányi Tagintézmény
8.	Kató Szabolcs	pszichológus	Pedagógus I.	-	Szakértői Bizottsági tevékenység	Debreceni Tagintézmény
9.	Klapkáné Merc Zsuzsanna	fejlesztő pedagógus	Pedagógus II.	-	Nevelési tanácsadás	Debreceni Tagintézmény
10.	Kun Anett	pszichológus	Pedagógus I.	-	Nevelési tanácsadás	Debreceni Tagintézmény
11.	Lászlóné Lelesz Ildikó	tehetségfejlesztő koordinátor	Mesterpedagógus	Fejlesztő innovátori tevékenység	Nevelési tanácsadás	Hajdúnánási Tagintézmény
12.	Ménesné Vincze Anikó	logopédus	Pedagógus II.	-	Logopédiai ellátás	Nyíradonyi Tagintézmény
13.	Nagy Éva Veronika	fejlesztő pedagógus	Mesterpedagógus	Fejlesztő innovátori tevékenység	Nevelési tanácsadás	Debreceni Tagintézmény
14.	Pércsi István Adorjáné	logopédus	Mesterpedagógus	Szakértői Bizottsági tevékenység	Logopédiai ellátás	Püspökladányi Tagintézmény
15.	Tóth-Reszegi Réka	fejlesztő pedagógus	Pedagógus II.	-	Nevelési tanácsadás	Hajdúnánási Tagintézmény
16.	Varga Réka	pszichológus	Pedagógus I.	-	Nevelési tanácsadás	Debreceni Tagintézmény
17.	dr. Lajosné Dóka Tímea	logopédus	Mesterpedagógus	Fejlesztő innovátori tevékenység	Logopédiai ellátás	Hajdúböszörményi Tagintézmény

Tanfelüyelet

A pedagógusminősítés és a tanfelüyelet rendszerének működtetését a nemzeti köznevelésről szóló *2011. évi CXCV. törvény*, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló *1992. évi XXXIII. törvény* köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló *20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet*, valamint a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló *1992. évi XXXIII. törvény* köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló *326/2013. (VIII.30.) kormányrendelet* írja elő.

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelüyelet) célja a pedagógusok munkájának külső, egységes kritériumok szerinti ellenőrzése és értékelése a minőség javítása érdekében. Az ellenőrzés kiterjed fenntartótól függetlenül minden köznevelési intézményre, így intézményünkben is 2018. februárja óta a minősítési rendszer új elemeként elkezdődtek a tanfelüyeleti, azon belül is a vezetői tanfelüyeleti ellenőrzések. A 2019/2020. tanévben a Balmazújvárosi tagintézmény megbízott igazgatójának Csermelyné Gáspár Tímeának, Borza Beáta főigazgatónak és Ferencz Judit főigazgató - helyettesnek kerül sor vezetői tanfelüyeleti ellenőrzésére.

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretein belül 2020-ban intézményellenőrzés várható a fent felsorolt tagintézményben és Székhelyintézményben. Az Intézményi ellenőrzés során ellenőrzésre kerülnek a pedagógiai folyamatok, a személyiség- és közösségfejlesztés, az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények, a belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció, az intézmény külső kapcsolatai, a pedagógiai működés feltételei, valamint az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvet megállapító jogszabályban meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésre (tanfelügyeletre) való felkészülést az Intézmény kiemelt feladatának tekinti ebben a tanévben is.

Pedagógus önértékelés

A 2017/2018-as tanév második felében megnyílt a pedagógus önértékelés felülete is Intézményünk részére, így 4 vezető és 43 pedagógus önértékelését bonyolították le tagintézményeink és székhelyintézményünk Majd a 2018/2019. tanévben 50 fő pedagógus önértékelése zajlott le. Tóth István rendszergazdánk informatikai és felületkezelői tudásának és segítő együttműködésének köszönhetően.

Az önértékelés a magyar köznevelési rendszer minőségének javítása érdekében bevezetett új szerkezetű ellenőrzési modell hármásának egyike: tanfelügyelet, pedagógus minősítés és önértékelés. Az önértékelés elemeiben nagyon hasonló a másik két ellenőrzési rendszerhez, azonban abban nagy különbséget mutat, hogy kik végzik ezt el. Az értékelés alapját a pedagógusminősítés területeivel megegyező területekhez, a pedagóguskompetenciákhoz kapcsolódó általános elvárások, a pedagógusok minősítésének alapját képező indikátorok alkotják.

A pedagógusaink önértékelése az intézményünkben az éves önértékelési terv szerint történik. Az önértékeléshez az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszer nyújt támogatást. A pedagógusok önértékelését az adott tanévre szóló intézményi önértékelési tervben megjelölt felelőseink rendszeres munkájukkal támogatják, akik elvégzik az informatikai rendszerben az értékelés során összegyűlt tapasztalatok, információk rögzítését, valamint összekapcsolását az önértékelés során tett megállapításokkal. Az önértékelések az önértékelésben résztvevő pedagógusok önfejlesztési terveinek elkészítésével és feltöltésével zárulnak. A következő két évben arra kell törekednie Intézményünknek, hogy minden egyes pedagógus és vezető önértékelését befejezzük, így a következő tanévre már elő is készítettük a még önértékelésre váró kollégáink beosztásának 2 évre szóló ütemtervét.

Az Intézményi szinten megvalósuló pedagógus önértékelések adatait az alábbi táblázat részletezi:

Pedagógus önértékelésben résztvevők száma	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
	19	0	53	50	64

Mesterpedagógusok Intézményünkben

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 95§(3) pontja értelmében a pedagógus előmeneteli rendszer 2013. szeptember elsején életbe lépett. A Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálatban ez idő óta a pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusainak száma nem változott az elmúlt tanév óta. Az érintett mesterpedagógusok tevékenységük alapján heti 3 óra órakedvezményben (heti 18 óra) részesülnek, illetve heti egy munkanapra történő munkavégzés alól mentesülnek az alább leírt napokon.

Sorszám	Név	Forma	A heti egy munkanapra történő munkavégzés alóli mentesítés napja
1.	Csermelyné Gáspár Tímea	szakértői tevékenység	csütörtök
2.	Horákné Béres Zsuzsanna	szakértői tevékenység	péntek
3.	Kaskötő Ibolya Ágnes	szakértői tevékenység	kedd
4.	Kozmáné Pályi Nóra Szilvia	szakértői tevékenység	csütörtök
5.	Molnárné Gidai Valéria	szakértői tevékenység	csütörtök
6.	Nagy Irén Andrea	szakértői tevékenység	csütörtök
7.	Soós Csilla Sára	szakértői tevékenység	csütörtök
8.	Őzné Czako Éva	szakértői tevékenység	csütörtök
9.	Barkócziné Linzenbold Erika	szakértői tevékenység	péntek
2020.01.01-től			
1.	Harasztiné Tornyai Rozália	mesterprogram alapján	nincs
2.	Oláh Lászlóné	mesterprogram alapján	nincs
3.	Garainé Tóth Éva	mesterprogram alapján	nincs
4.	Sári Péter Attiláné	mesterprogram alapján	nincs
5.	Karácsony Imréné	mesterprogram alapján	nincs
6.	Kathyné Slakta Sarolta	mesterprogram alapján	nincs

A mesterprogramjuk alapján mesterfokozatba került pedagógusoktól az Intézmény elvárja a magas szintű szakmai tudást, személyes példamutatást, szakmai közösségek támogatását. Elvárt, hogy fejlesztő tevékenységüket a szakmai igényekre való tekintettel szervezzék, segítve ezzel az intézményvezetés, szakalkalmazotti közösség munkáját.

PARTNERKAPCSOLATOK IRÁNYÍTÁSA, NYILVÁNOSSÁG

A székhely és tagintézmény vezetők, munkaközösség vezetők számára a 2019/2020. tanévben is feladat, hogy koordináló munkájukkal segítsék az Intézményünk bemutatását, népszerűsítését a partnereink számára. A megvalósítandó munka foglalja magában az Intézményben folyó

alapfeladatok megismertetését; tagintézményekben zajló helyi sajátosságok, jó gyakorlatok bemutatását; az Intézményi rendezvényeket, illetve azokat az ismertetőket, tájékoztatásokat, weblapunkon naprakész információkat amely a szakszolgálatunkra jellemző folyamatokat, eseményeket mutatják be.

KÜLSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS

Partnereink, partnerintézményeink számára a 2019/2020. tanévben az eddigi gyakorlatunk alapján a tanévben 2 alkalommal egységesen minden tagintézmény részéről saját járásában azonos témában tartunk tudásmegosztást.

Az I. félév Tudásmegosztás téma: Az ellátási területünk köznevelési intézményei, óvodák számára. Kliens utak ismertetése, iskolába lépéshez szükséges fejlettségi vizsgálatok előkészítése (Vizsgálatkérések tartalmi és formai elemei, indokoltságai), jogszabályi változások.

Az II. félév Tudásmegosztás téma: Az ellátási területünk köznevelési intézményei, iskolák számára. Kliens utak ismertetése, iskolába lépéshez szükséges fejlettségi vizsgálatok előkészítése (Vizsgálatkérések tartalmi és formai elemei, indokoltságai).

BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS

Integrált Nyomonkövetési Rendszer

Az INYR vezetésének kötelezettségét a köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. 44/A. §-a írja elő a pedagógiai szakszolgálatokban dolgozó pedagógusok számára. Ennek alapján 2014 óta dokumentációs tevékenységünkre a papíralapú és elektronikus vezetés kettőssége jellemző, mely jelentős terheket ró a mindennapi szakmai munkánk mellett pedagógusainkra. E terhek enyhítésének megoldására az Integrált Nyomonkövetési Rendszer helyi szabályozása 2017. június 20 óta Intézményünkben új alapokra helyezte a tanügyigazgatási tevékenységünket. Az SZMSZ függelékékként elfogadott szabályozásban meghatároztuk azokat a kereteket, amelyek biztosítják intézményi szinten az INYR-hez kapcsolódó egységes dokumentumkezelést. Fő célkitűzésünk ezáltal az volt, hogy fokozatosan kiváltásra kerülhessenek a papír alapon vezetett dokumentumok, melyre a jogszabály is lehetőséget ad.

2017 tavaszán megkezdődött az EFOP 1.9.5. – VEKOP-16-2016-00001 pályázat keretein belül az INYR optimalizálás, átalakítása a pedagógiai szakszolgálatok adatszolgálati munkájának megkönnyítése érdekében. A megújult INYR 2018. 08.30-tól elérhető a szakszolgálatban dolgozó pedagógusok számára, melynek új funkcióinak megismerése érdekében az Oktatási Hivatal INYR-ért felelős munkatársai 2018 októberében műhelyfoglalkozások keretein belül tartottak felkészítéseket. Intézményünk a műhelyfoglalkozások után rendszergazdánk segítségével belső továbbképzéseket szervezett tagintézményenként annak érdekében, hogy az új funkciók használatával a 2019/2020. tanévtől a papír alapú dokumentációk ténylegesen kivezetésre kerülhessenek, előtérbe helyezve ezáltal a minőségi szakmai munkánkat.



Jó gyakorlat Műhelyfoglalkozások

A 2020. 05. 19. szakszolgálati feladatellátás nélküli munkanap felhasználásával, a székhely és tagintézmények közötti belső tudásmegosztást, szakmai műhelyfoglalkozások szervezésére van lehetőség az elmúlt évek gyakorlatának megfelelően.

BÁZISINTÉZMÉNY

A Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Balmazújvárosi Tagintézménye 2017.04.05.-e óta az Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím viselésére jogosult, mely tevékenységkör a Points of you fototerápiás módszer és eszköztár alkalmazására épül a pedagógiai szakszolgálat keretei között. A tagintézmény ezen eszközök használatában példaértékű pedagógiai gyakorlattal, szakmai módszertani, szervezeti kultúrával és innovációval rendelkezik, amely alkalmas az adott területen magas színvonalú, hatékony tudásmegosztásra. Az intézményben, az adott szolgáltatási területhez kapcsolódó jó gyakorlat eredményesen működik és a feladatellátáshoz megfelelő módon felszerelt. E jó gyakorlat kiválóan működött az elmúlt tanévben, melyet a tagintézmény még magasabb szakmai szinten kíván folytatni ebben a tanévben is a Csermelyné Gáspár Tímea igazgató körültekintően kidolgozott Bázisintézményi Munkaterve alapján.

A tevékenység céljai, feladatai a következők:

-  A módszertani kultúra fejlesztése, folyamatos fenntartása
-  Fototerápiás eszközkészlet alkalmazásának bővítése, tapasztalatok elmélyítése

- ✚ Szervezeti kultúra fejlesztése
- ✚ A módszer felhasználási kereteinek feltárása, tágítása az Intézményen belül
- ✚ Intézményen kívüli kapcsolatrendszer – tudásmegosztás - interaktív értekezletek
- ✚ Élménypedagógia népszerűsítése
- ✚ A bázisintézmény népszerűsítése városi szinten
- ✚ Intézményi honlap feltöltése - országos szintű ismertség, népszerűsítés
- ✚ Nevelési-oktatási intézményekben a módszer elérhetőségének megteremtése

GYAKORLÓINTÉZMÉNY

A Debreceni Tankerületi Központ két felsőoktatási intézménnyel kötött gyógypedagógus, logopédus hallgatói szakmai gyakorlataival kapcsolatos együttműködési keretszerződést a 2017/2018. tanévben. A szakmai gyakorlat célja, hogy a hallgatók a felsőoktatási intézményekben elsajátított elméleti tudást a szakképzettségnek megfelelő munkahelyen és munkakörben gyakorlati ismeretekkel egészítsék ki, és képesek legyenek az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazására. A szakmai gyakorlat célja emellett a szakma gyakorlásához szükséges munkavállalói kompetenciák munkafolyamatokban történő fejlesztése, az ismeretek és gyakorlati jártasságok, valamint a munkafolyamatokban a személyi kapcsolatok és együttműködés, feladatmegoldásokban az értékelő és önértékelő magatartás, az innovációs készség fejlesztése.

Így a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar és a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar gyógypedagógus, nappali és levelező tagozatos logopédus hallgatói kértek és kaptak szakmai gyakorlati lehetőséget intézményünkben, remélve, hogy a jövőben a hallgatók nálunk találják meg munkahelyüket.

Tagintézményeinkben a 2019/2020-as tanévben is vállalja a logopédus hallgatók hospitálásának és gyakorlatának megvalósítását.

BELSŐ ELLENŐRZÉS

Az Intézményünkben kialakított és jól működő ellenőrzések során képet kapunk arról, hogy a folyamatok a kitűzött céloknak megfelelően alakulnak-e. Tudatosítani kell a munkatársainkban, hogy az ellenőrzési folyamat több szinten történő megvalósítása a jogalkotónak is célja.

Vizsgálni kell ütemezetten a szervezet vagy az egyes tagintézmények tevékenységének minőségjegyeit az eredményesség és hatékonyság szintjén, valamint azok célszerűségét.

Az ellenőrzés nyíltságának biztosításával folyamatosan kialakul az egyes munkatársakban az önellenőrzés igénye, mely támogatja a hatékony szakmai munkát és az eredményes működést.



OM 202797

BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

VIZSGÁLT TERÜLET	NYILVÁNTARTÁSOK, DOKUMENTUMOK		
<i>FELADATOK/TEVÉKENYSÉGEK</i>	<i>VIZSGÁLT IDŐSZAK</i>	<i>VIZSGÁLAT FORMÁJA/MÓDSZERE</i>	<i>VIZSGÁLÓK</i>
Elérhetőségek kifüggesztése a bevont intézmények, partnerek-, szülők- számára megtörténik.	2019. szeptember	dokumentumok bekérése	igazgatók
Szakterületi feladatellátás- beosztások/ munkaköri leírások.	2019. szeptember 2020.február	dokumentumok bekérése	igazgatók főigazgató
Órarendek	2019. szeptember 2020.február	dokumentumok bekérése	igazgatók főigazgató
Munkaidő-nyilvántartások- teljesítésigazolások, útelszámolások.	2019. szeptember 2020.február havi rendszerességgel	dokumentumok bekérése	igazgatók
Gyűjtőszámos iktatás munkaidő-nyilvántartások- távolmaradások- szabadságos kartonok koherenciája	2019. december	dokumentumok bekérése	igazgatók ügyviteli munkatársak
Szabadságolási ütemterv megléte, alaki tartalmi megfelelése Szabadságos kartonok.	2019.december 2020.január	dokumentumok bekérése	igazgatók ügyviteli munkatársak
INZR vezetése	2019.szeptember 2020.február 2020. június	rendszerellenőrzés	igazgatók rendszergazda
Személyi nyilvántartások változások kezelése- KIR.	2019.október 2020.május	KIR adatlap/személyi anyagok	igazgatók rendszergazda
Személyi anyagok.	2019.október 2020.május	személyi anyagokba betekintés	igazgatók főigazgató

BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

VIZSGÁLT TERÜLET	GYÓGYPEDAGÓGIAI TANÁCSADÁS, KORAI FEJLESZTÉS ÉS KONDUKTÍV PEDAGÓGIAI ELLÁTÁS		
<i>FELADATOK/TEVÉKENYSÉGEK</i>	<i>VIZSGÁLT IDŐSZAK</i>	<i>VIZSGÁLAT FORMÁJA/MÓDSZERE</i>	<i>VIZSGÁLÓK</i>
Tanügyigazgatási dokumentumok	2019. november 2020. május	esetbeosztások/ dokumentumelemzés	igazgató főigazgató-helyettes
Foglalkozások látogatása (tervezett/eseti)	2019. november 2020. április	beosztási ütemterv alapján	igazgató munkaközösség-vezető
Honlap alapfeladatra vonatkozó tartalma.	2019. december 2020. március	honlap tartalmának ellenőrzése	főigazgató munkaközösség-vezető
INZR vezetése	2019. december 2020. június	rendszerellenőrzés önellenőrzés	rendszergazda főigazgató, igazgató
SNI tanulók ellátása, szakértői vélemények alapján	2019. szeptember	dokumentumelemzés	igazgató főigazgató-helyettes
VIZSGÁLT TERÜLET	LOGOPÉDIAI ELLÁTÁS		
<i>FELADATOK/TEVÉKENYSÉGEK</i>	<i>VIZSGÁLT IDŐSZAK</i>	<i>VIZSGÁLAT FORMÁJA/MÓDSZERE</i>	<i>VIZSGÁLÓK</i>
Szűrések, alapvizsgálatok- beosztások	2019. október	beosztások/ dokumentumelemzés	igazgató főigazgató-helyettes
Tanügyigazgatási dokumentáció	2019. november 2020. június	dokumentumelemzés önellenőrzés	igazgató főigazgató-helyettes
Logopédiai vélemény formai és tartalmi követelményei	2019. november	dokumentumelemzés	igazgató munkaközösség-vezető
Terápiák ellátások, beforgatások Várakozásra várók száma	2020. január 2020. június	önellenőrzés dokumentumelemzés	igazgató főigazgató-helyettes
Honlap alapfeladatra vonatkozó tartalom	2019. december 2020. június	honlap tartalmának ellenőrzése	igazgató főigazgató-helyettes
INZR dokumentáció	2019. december 2020. június	rendszerellenőrzés önellenőrzés	rendszergazda főigazgató, igazgató

BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

VIZSGÁLT TERÜLET	NEVELÉSI TANÁCSADÁS		
<i>FELADATOK/TEVÉKENYSÉGEK</i>	<i>VIZSGÁLT IDŐSZAK</i>	<i>VIZSGÁLAT FORMÁJA/MÓDSZERE</i>	<i>VIZSGÁLÓK</i>
Óra/foglalkozás-látogatás	2019. november 2020.május	foglalkozáslátogatás	igazgató munkaközösség vezető
Egyéni, csoportos terápiákra járó tanulók száma	2020. január 2020. június	dokumentumelemzés	igazgató főigazgató
Eset-megbeszélések team foglalkozások szakmai tartalma, dokumentációja	2020. február	dokumentumelemzés	főigazgató-helyettes igazgató
Tanügyigazgatási dokumentumok	2018. október 2020. június	dokumentumelemzés önellenőrzés	igazgató főigazgató-helyettes
Honlap alapfeladatra vonatkozó tartalma	2020 február	honlap tartalmának ellenőrzése	főigazgató igazgató, rendszergazda
INZR dokumentáció	2019.december 2020. június	rendszerellenőrzés önellenőrzés	rendszergazda főigazgató, igazgató
VIZSGÁLT TERÜLET	TOVÁBBTANULÁS, PÁLYAVÁLASZTÁS		
<i>FELADATOK/TEVÉKENYSÉGEK</i>	<i>VIZSGÁLT IDŐSZAK</i>	<i>VIZSGÁLAT FORMÁJA/MÓDSZERE</i>	<i>VIZSGÁLÓK</i>
Intézményi bejelentkezések dokumentációja Intézménylátogatások ütemterve	2019.december 2020.június	nyilvántartások dokumentumelemzés	főigazgató-helyettes
Honlap alapfeladatra vonatkozó tartalma	2020. február	honlap tartalmának ellenőrzése	főigazgató igazgató, rendszergazda
Tanügyigazgatási dokumentumok	2019. október 2020. június	dokumentumelemzés önellenőrzés	igazgató főigazgató-helyettes
INZR dokumentáció	2019. december 2020. június	rendszerellenőrzés önellenőrzés	rendszergazda főigazgató, igazgató

BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

VIZSGÁLT TERÜLET	<i>ÓVODA-ISKOLAPSZICHOLÓGIAI TEVÉKENYSÉG</i>		
<i>FELADATOK/TEVÉKENYSÉGEK</i>	<i>VIZSGÁLT IDŐSZAK</i>	<i>VIZSGÁLAT FORMÁJA/MÓDSZERE</i>	<i>VIZSGÁLÓK</i>
Intézményi bejelentkezések dokumentációja	2019. október	nyilvántartások dokumentumelemzés	igazgató főigazgató
Nevelési- oktatási intézményeknek megküldött segédanyagok, tájékoztatók, előadások száma, ideje	2020. május	beszámoló dokumentumelemzés	igazgató munkaközösség-vezető
Honlap alapfeladatra vonatkozó tartalma	2020. február	honlap tartalmának ellenőrzése	főigazgató igazgató, rendszergazda
Tanügyigazgatási dokumentumok	2019. október 2020. június	dokumentumelemzés önellenőrzés	igazgató főigazgató-helyettes
INZR dokumentáció	2019. december 2020. június	rendszerellenőrzés önellenőrzés	rendszergazda főigazgató, igazgató
VIZSGÁLT TERÜLET	<i>TEHETSÉGGONDOZÁS</i>		
<i>FELADATOK/TEVÉKENYSÉGEK</i>	<i>VIZSGÁLT IDŐSZAK</i>	<i>VIZSGÁLAT FORMÁJA/MÓDSZERE</i>	<i>VIZSGÁLÓK</i>
Egységes mérési protokoll, szakértői vélemények formái, tartalmi vonatkozása.	2019.december 2020.június	dokumentumelemzés	igazgató munkaközösség-vezető
Honlap alapfeladatra vonatkozó tartalma	2020. február	honlap tartalmának ellenőrzése	főigazgató igazgató, rendszergazda
Tanügyigazgatási dokumentumok	2019. október 2020. június	dokumentumelemzés önellenőrzés	igazgató főigazgató-helyettes
INZR dokumentáció	2019. december 2020. június	rendszerellenőrzés önellenőrzés	rendszergazda főigazgató, igazgató

BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

VIZSGÁLT TERÜLET	<i>SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁGI TEVÉKENYSÉG</i>		
<i>FELADATOK/TEVÉKENYSÉGEK</i>	<i>VIZSGÁLT IDŐSZAK</i>	<i>VIZSGÁLAT FORMÁJA/MÓDSZERE</i>	<i>VIZSGÁLÓK</i>
Vizsgálati beosztások ütemtervek	2019.december 2020.június	dokumentumelemzés	főigazgató-helyettes igazgató
Vizsgálatkérők befogadása: formai, tartalmi megfelelés	2019. november	dokumentumelemzés	főigazgató-helyettes igazgató
Vizsgálati dossziék	2019. november	dokumentumelemzés	főigazgató-helyettes igazgató- munkaközösség- vezető
Jogszabályban megfogalmazott határidők betartása/Iktatókönyv	2020.február	dokumentumelemzés	főigazgató, igazgató főigazgató-helyettes
Iskolába lépéshez szükséges fejlettségi vizsgálatok előkészítése, ütemezése	2020. január	dokumentumelemzés	igazgató
Iskolába lépéshez szükséges fejlettségi vizsgálatok- szakértői vélemények	2020. április	dokumentumelemzés	főigazgató-helyettes igazgató
Honlap alapfeladatra vonatkozó tartalma	2020 február	honlap tartalmának ellenőrzése	főigazgató igazgató, rendszergazda
INZR dokumentáció	2019. december 2020. június	rendszerellenőrzés önellenőrzés	rendszergazda főigazgató, igazgató

BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

VIZSGÁLT TERÜLET	<i>GYÓGYTESTNEVELÉS</i>		
<i>FELADATOK/TEVÉKENYSÉGEK</i>	<i>VIZSGÁLT IDŐSZAK</i>	<i>VIZSGÁLAT FORMÁJA/MÓDSZERE</i>	<i>VIZSGÁLÓK</i>
Óra/foglalkozás látogatása	2019. november	foglalkozáslátogatás	igazgató főigazgató
Jogosultságot megállapító javaslatok, dokumentációk	2019. december 2020. június	igazolások	igazgató
Honlap alapfeladatra vonatkozó tartalma	2020. február	honlap tartalmának ellenőrzése	főigazgató igazgató, rendszergazda
Tanügyigazgatási dokumentumok	2019. október 2020. június	dokumentumelemzés önellenőrzés	igazgató főigazgató-helyettes
INZR dokumentáció	2019. december 2020. június	rendszerellenőrzés önellenőrzés	rendszergazda főigazgató, igazgató

VIZSGÁLT TERÜLET	<i>ÉLETPÁLYA, MINŐSÍTÉS, TANFELÜGYELET</i>		
<i>FELADATOK/TEVÉKENYSÉGEK</i>	<i>VIZSGÁLT IDŐSZAK</i>	<i>VIZSGÁLAT FORMÁJA/MÓDSZERE</i>	<i>VIZSGÁLÓK</i>
Mentori megbízások teljesülése	2020. január 2020.június	dokumentumelemzés	igazgató főigazgató
Pedagógus önértékelések teljesülése, fejlesztési tervek	2020. január 2020.június	dokumentumelemzés rendszerellenőrzés	igazgató, rendszergazda főigazgató

BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

VIZSGÁLT TERÜLET	MUNKAKÖZÖSSÉGI TEVÉKENYSÉG		
FELADATOK/TEVÉKENYSÉGEK	VIZSGÁLT IDŐSZAK	VIZSGÁLAT FORMÁJA/MÓDSZERE	VIZSGÁLÓK
A munkaközösségi foglalkozások megtartása, munkaközösség-vezetői tevékenység- munkaterv megvalósítása	2019.október-2020. május	foglalkozáslátogatás dokumentumelemzés	főigazgató-helyettes főigazgató

Debrecen, 2019. hó.....nap

Borza Beáta
főigazgató

2019/2020. TANÉV MUNKATERV
